



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
KARAPINAR AYDOĞANLAR
MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLANI



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

"Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır ya da esaret ve sefaletle terk eder."

K. Atatürk





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
KARAPINAR AYDOĞANLAR
MESLEK YÜKSEKOKULU



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
KARAPINAR AYDOĞANLAR MESLEK
YÜKSEKOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İçindekiler

ÖNSÖZ	2
1.STRATEJİ PLANLAMA SÜRECİ VE KOMİSYONU	4
1.1.Strateji Planlama Komisyonu.....	4
2.DURUM ANALİZİ.....	5
2.1.Tarihi Gelişim	5
2.2.Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi	5
2.3. Kuruluşun Faaliyet Alanı	7
2.4.Organizasyon Yapısı	8
2.5. İnsan Kaynakları ve Yetkinlik Analizi.....	10
2.6. Fiziki Kaynak Analizi	11
2.6.1. Prof. Dr. Ahmet Kesik Merkez Laboratuvarı.....	11
2.6.2. Süt Laboratuvarı.....	11
2.6.3.Anatomi Laboratuvarı	12
2.6.4. Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı	12
2.6.5.Güvenlik Sistem Ve Cihazları Laboratuvarı	12
2.7.Eğitim-Öğretim Programı	13
2.7.1. Yönetim ve Organizasyon Bölümü	13
2.7.2. Veterinerlik Bölümü.....	17
2.7.3 Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü.....	21
2.7.4 Elektrik ve Enerji Bölümü	25
3.İÇ ve DIŞ PAYDAŞLAR	29
4.GÜÇLÜ ve ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR ve TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ	31
4.1.Güçlü Yönlerimiz.....	31
4.2. Zayıf Yönler	31
4.3.Fırsatlar	32
4.4 Tehditler	32
5. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER	33
5.1.Misyon	33
5.2. Vizyon.....	33
5.3. Temel Değerlerimiz	34
6.STRATEJİ GELİŞTİRME	35
6.1. Eğitim.....	35
6.2. Araştırma.....	37
6.3. İnsan Kaynakları	37
6.4. Alt Yapı.....	39
6.5.Toplumla İlişkiler.....	40
6.6. Sosyal Faaliyetler	40
7. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	41

ÖNSÖZ



Selçuk Üniversitesi Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu olarak üstlendiğimiz misyonumuzla; evrensel değerlerle donatılmış, bilim ve teknolojiyi etkin kullanarak kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, sorumluluk ve meslek ahlakına sahip, takım çalışmasına yatkın nitelikli teknikerler ile meslek elemanları yetiştirmek üzere eğitim araştırma ve hizmet alanlarında en iyiye ulaşmak için gerekli her türlü çabayı göstererek hizmet vermekteyiz.

Bu hizmeti verirken ürettiği bilgi, verdiği eğitimle üniversite, sanayi ve toplum iş birliğini arttırıcı, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider, sanayi ve hizmet sektörünün tercih ettiği ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir eğitim kurumu olma vizyonu ile hareket etmekteyiz. Özellikle teknik ve sosyal programlarımızın hepsinde eğitim ve öğretimin niteliğini yükseltmek, en güncel eğitim-öğretim programlarını aktaracak duruma gelmek, öğrencilerimizin gelişimleri için eğitsel ve sosyal olanakları artırmak yüksekokulumuzun amaçları olarak sıralanabilir.

Nitelikli meslek elemanı yetiştirmeyi desteklemek, teknik ve sosyal programlarımızdaki öğrencilerimize en güncel eğitim ve öğretim programlarını aktarır duruma getirmek amacıyla yüksekokul binasının fiziki koşullarının iyileştirilmesi, laboratuvarların, atölyelerin ve uygulama alanlarının alt yapı açısından daha da güçlendirilmesi, güncel bilgisayar programlarının sağlanması, öğrencilerimizin gelişimleri için öğretim elemanlarının yetiştirilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek yüksekokulları arasında iş birliğinin sağlanması, TÜBİTAK projeleriyle çalışmalar yaparak, öğretim elemanı ve öğrenci değişim olanaklarının yaratılması olarak Yüksekokul hedeflerimizi sınıflandırabiliriz.

Bu doğrultuda Yüksekokulumuz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Őehrimiz ve bölgemizin avantajlarından faydalanılarak modern eğitim hizmetlerini sürdürmek, bölge insanın Yükseköğrenim görmesine yönelik gerekli fırsatları yaratmak ve kaynaklarımızı bu hedefler doğrultusunda etkin ve verimli bir Şekilde kullanma kararlılığıyla temel faaliyet alanlarına yönelik hedeflerimizi belirleme ve gelişmeye açık yönlerimizi güçlendirme amacıyla kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaŐımla ele alınarak hazırlanmıŐtır.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'mızın Yüksekokulumuza fayda sağlamasını temenni eder, planın hazırlanmasında katkı ve desteği bulunan tüm personelime ve paydaŐlarımıza en içten teŐekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. zcan Barış ITIL
Meslek Yüksekokulu Müdürü

1.STRATEJİ PLANLAMA SÜRECİ VE KOMİSYONU

Stratejik plan hazırlığı süresince; durum analizi, paydaş analizi, GZFT analizi, stratejik plan konularının tespiti, misyon - vizyon değerlendirmesi, stratejik amaç-hedef-faaliyet proje tahlili, izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.

1.1.Strateji Planlama Komisyonu

Prof. Dr. Özcan Barış ÇİTİL (Meslek Yüksekokulu Müdürü Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Onur ERZURUM (Müdür Yardımcısı Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Aysun ORAÇ (Müdür Yardımcısı Üye)

Habib ERGİN (Meslek Yüksekokulu Sekreteri Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TEMİZ (Üye)

Musa YAŞAR (Üye)

Nevriye YAMAN (Üye)

Muhammet METE (Üye)

2.DURUM ANALİZİ

2.1.Tarihi Gelişim

Selçuk Üniversitesi Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı ile 1993-1994 yılında eğitim - öğretime başlamıştır.

Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu'nda, Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde Yerel Yönetimler Programı , Gıda İşleme Bölümü bünyesinde Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programları, Veterinerlik Bölümü bünyesinde Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde Alternatif Enerji Kaynakları Programı, Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Programı bünyesinde Özel Güvenlik ve Koruma Programı olmak üzere 5 Bölüm, 6 Program bulunmaktadır.

Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren yeni yapılan binası ile toplam 8500 m²'lik kampüs alanında 2 Bloktan oluşmaktadır. Erozyon Kontrol Sahası içerisinde 339 dekar arazi okul hizmetlerinde kullanılmak üzere tahsis edilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz da 01.01.2024 tarihi itibari ile 250 kız öğrenci ve 339 erkek öğrenci olmak üzere toplam 635 öğrenci bulunmaktadır ve 23 Akademik Personel ve 19 adet İdari Personel ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2.2.Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi

Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu teşkilatlanması, çalışma usulleri ve iş süreçlerine dayanak teşkil eden düzenlemeler aşağıdaki gibidir:

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur. Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin

ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

Yükseköğretim Kanunu'nun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir. Bu kanun; yükseköğretim üst kuruluşlarını, bütün yükseköğretim kurumlarını, bağlı birimlerini ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar.

Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemektir.

Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin amacı; Selçuk Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yürütülen ön lisans ve lisans eğitim-öğretim, sınavlar ve kayıt işlemleri ile ilgili esasları düzenlemektir. Bu yönetmelik; Selçuk Üniversitesi'ne bağlı; fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin kayıt, ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi, sınav, sınavların değerlendirilmesi, diploma ve ayrılma işlemlerine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

- 1982 Anayasası (Md. 130)
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 1 ve 2)
- 17609 Sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği

Tespitler

- Mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması yoktur.
- Yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.
- Mevzuata ilişkin değişikliğe ihtiyaç yoktur.

2.3. Kuruluşun Faaliyet Alanı

Faaliyet Alanı-1: Eğitim-Öğretim

1-Önlisans Eğitimi

(https://selcuk.edu.tr/contents/ogrenci_isleri/icerik/42766/ÖN%20LISANS%20ve%20LISANS%20EGITIM-ÖĞRETİM%20ve%20SINAV%20YÖNETMELİĞİ_638315797062424191.pdf)

Faaliyet Alanı-2: Araştırma

1-Bilimsel araştırma ve yayınlar

2-AR-GE çalışmaları (projeler, tezler, seminerler)

3-Danışmanlık

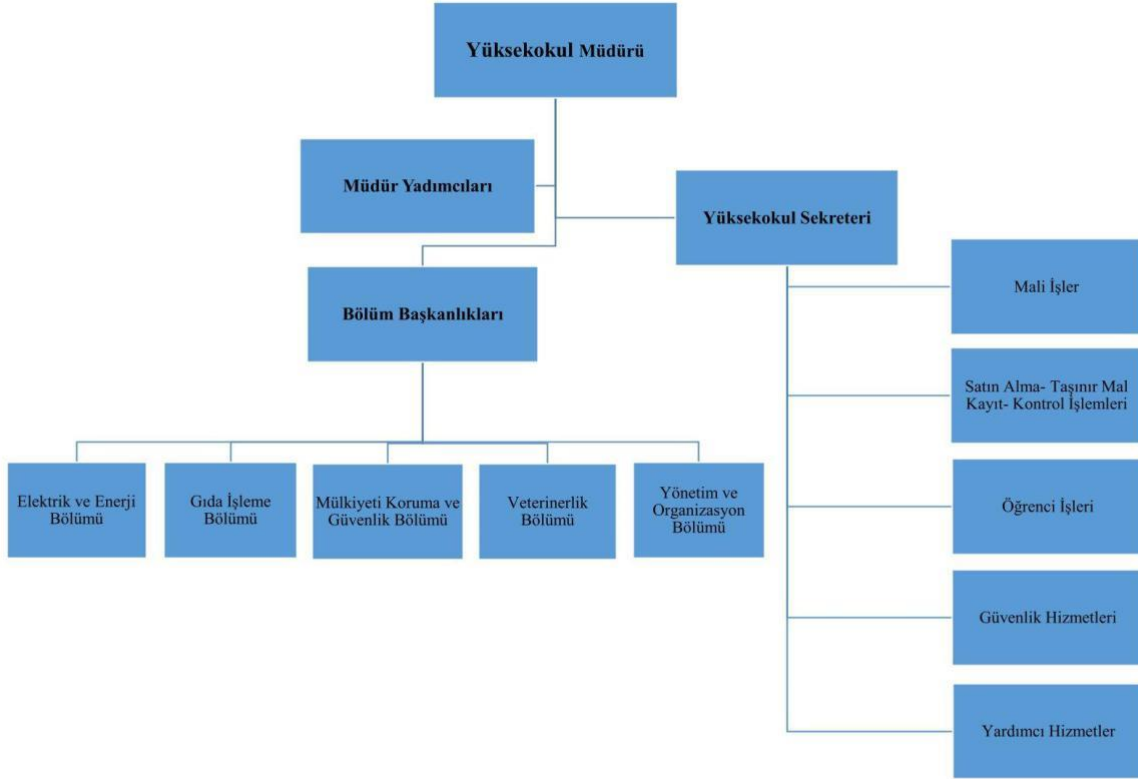
Faaliyet Alanı-3: Yönetişim, Yönetim Süreçleri, Destek ve İdari Hizmetler

1-Mali işler

2-İdari işler

3-Öğrenci işleri

2.4.Organizasyon Yapısı



Müdürlük

Müdür Prof. Dr. Özcan Barış ÇİTİL

Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Onur ERZURUM

Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Aysun ORAÇ

Meslek Yüksekokulu Sekreteri Habib ERGİN

Meslek Yüksekokulu Kurulu

Prof. Dr. Özcan Barış ÇİTİL (Müdür)

Dr. Öğr. Üyesi Onur ERZURUM

Dr Öğr. Üyesi Aysun ORAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KONAK

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TEMİZ

Öğr. Gör. Dr. Meltem DİKTAŞ

Öğr. Gör. Ali KELEŞ

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Özcan Barış ÇİTİL (Müdür)

Dr. Öğr. Üyesi Onur ERZURUM

Dr Öğr. Üyesi Aysun ORAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KONAK GÖKTEPE (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Halime ALP (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TEMİZ (Üye)

Bölüm Başkanlıkları

Elektrik ve Enerji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TEMİZ

Gıda İşleme Bölümü Öğr. Gör. Dr. Çiğdem KONAK GÖKTEPE

Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü Öğr. Gör. Ali KELEŞ

Veterinerlik Bölümü Prof. Dr. Özcan Barış ÇİTİL

Yönetim ve Organizasyon Bölümü Öğr. Gör. Dr. Meltem DİKTAŞ

2.5. İnsan Kaynakları ve Yetkinlik Analizi

Selçuk Üniversitesi Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulunda görev alan akademik ve idari personellerin sayısı ve Meslek Yüksekokulu içi yıllara göre dağılımları aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu 2020-2024 Akademik Personeli

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Yönetim ve Organizasyon / Yerel Yönetimler				3	3
Gıda İşleme / Süt ve Ürünleri Teknolojisi			2	1	3
Gıda İşleme / Gıda Kalite Kontrol ve Analizi		1	1	1	3
Veterinerlik / Laborant ve Veteriner Sağlık	1		1	5	7
Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik / Özel Güvenlik ve Koruma				4	4
Elektrik ve Enerji / Alternatif Enerji Kaynakları			1	2	3

Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu Destek (İdari) Personeli

Hizmet sınıfı	Ünvanı	Kişi Sayısı
Genel İdare Hizmetleri	Meslek Yüksekokul Sekreteri	1
	Memur	9
Yardımcı Hizmetler	Sürekli İşçi	6
Yardımcı Hizmetler	Güvenlik Görevlisi	4

2.6. Fiziki Kaynak Analizi

SÜ Karapınar Aydoğanlar MYO Ana Tesisleri (23.400 m²) 2 bloktan (A, B) oluşmaktadır. A blok içerisinde; Müdürlük, öğrenci derslikleri, laboratuvarlar, kütüphane, öğretim üyeleri odaları, idari birimler bulunmaktadır. B blok içerisinde; yemekhane, kantin, öğrenci derslikleri ve spor salonu bulunmaktadır.

2.6.1. Prof. Dr. Ahmet Kesik Merkez Laboratuvarı

Laboratuvarımızda genel mikrobiyoloji ve gıda mikrobiyolojisi dersleri eşliğinde uygulama dersleri verilmektedir. Genel mikrobiyoloji uygulamalarında mikroorganizmaların tanınması, mikrobiyolojik analizler için gerekli alet ekipmanın kullanımı hususunda eğitim verilmektedir. Gıda mikrobiyolojisi uygulamalarında ise süt ve ürünleri, et ve ürünleri, meyve sebze, tahıl ve ürünlerinde mikroorganizma sayımı, mikroorganizma aranması(var/yok testleri) gibi analizler gerçekleştirilmektedir.

Laboratuvarlarımızda buğday ve diğer tahıllarda ve bunların unlarında yapılan fiziksel-kimyasal analizler:

- Hektolitre ağırlığı tayini
- Tane sertliği tayini
- Yağ öz miktarı tayini
- Kül tayini
- Nem tayini
- Ekmekte tuz tayini
- Makarnada pişme testi

2.6.2. Süt Laboratuvarı

Süt Laboratuvarımızda öğrencilerin süt ve mamulleri üretimini yakından görmelerini sağlayan ve üretimde kullanılan ekipmanlarımız bulunmaktadır. Bu laboratuvarıda yoğurt, meyveli yoğurt, kefir, peynir, dondurma ve yoğurt dondurması gibi süt mamullerinin üretimi yapılarak ders süresince verilen teorik bilgilerin uygulamayla pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

2.6.3. Anatomi Laboratuvarı

Laboratuvarda yer alan anatomi maketleri ve iskeletler öğrencilere geniş bir uygulama alanı ile birlikte insan vücudu ile ilgili maketleri inceleme fırsatı sunmaktadır.

Laboratuvarımızda insan iskeleti maketi, iç organlar ile ilgili maketler, kulak, beyin ve göz maketi, çeşitli diş maketleri, tavuk ve inek maketi, çeşitli hayvanlara ait kemikler ve hayvan iskeletlerimiz öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

2.6.4. Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı

Laboratuvarımızda öğrencilerimiz, rüzgar ve güneş gibi yenilenebilir enerji kaynaklarıyla ilgili deney setlerini kullanarak bu alanda pratik becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerimizin yenilenebilir enerji teknolojilerini anlamalarını ve işleyişlerini gözlemlemelerini sağlamaktadır.

Ayrıca öğrencilerimize uygulamalı eğitim imkanları sunmak ve çevre dostu enerji kaynaklarını tanıtmak amacıyla okulumuzun çatısında 3 kW gücünde bir güneş enerji santralimiz bulunmaktadır.

2.6.5. Güvenlik Sistem Ve Cihazları Laboratuvarı

Laboratuvarımızın bir kısmı tamamlanmış olup şuan kurulum aşamasındadır. Tamamlandığında bünyesinde bulunduracağı cihazlar ile güvenlik sistem ve cihazlarının özellikleri, kullanım alanları, öğrencilerimize modern güvenlik teknolojilerini öğrenme ve birebir uygulama fırsatı sunacak ve öğrencilerimiz kendi alanları ile ilgili bu uygulamalı eğitimler sayesinde mesleki gelişimlerine katkı sağlayacaklardır.

Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu Fiziki Alanları	
Derslik Sayısı	27
Laboratuvar Sayısı	5
Toplam Bilgisayar Sayısı	71
Akademik ve İdari Personel Oda Sayısı	26
Konferans Salonu	1
Kütüphane	1/Kitap Sayısı: 3648 Adet
Ambar	1
Kantin	1
Spor Salonu	1
Yemekhane	1

2.7.Eğitim-Öğretim Programı

Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu Bünyesinde Bulunan Bölüm ve Programlar

1- Yönetim ve Organizasyon Bölümü

*Yerel Yönetimler Programı(Öğrenci Alımı Durduruldu)

2 - Veterinerlik Bölümü

*Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

3 - Gıda İşleme Bölümü

* Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı

* Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı

4- Elektrik ve Enerji Bölümü

* Alternatif Enerji Kaynakları Programı

5- Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü

* Özel Güvenlik ve Koruma Programı

2.7.1. Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Meslek Yüksekokulumuz Yerel Yönetimler Programına tercih yaptırmak isteyen aday öğrencilerimizin, tercih ederken dikkat etmesi gereken hususlar, eğitim-öğretim koşulları, barınma imkânları, ulaşım imkanı, mezuniyet sonrası istihdam imkanları gibi durumlara yönelik bilgilendirme başlıkları şu şekildedir;

1- Programımızdan Mezun Olanlar Aşağıdaki Yeterliliklere Sahip Olur

1. Yönetim alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
2. Türkiye'nin yönetim yapısını tanır.
3. Yerel yönetimler alanındaki mevzuatları bilir ve değişiklikleri takip edebilir.
4. Yerel yönetimlerin kent yaşamının düzenlemesine ilişkin denetim yetkileri konusunda uygulamaya dönük bilgi sahibidir.
5. İlgili yasal metinleri anlar, yorumlar ve sorunlarla ilişkisini kurar.
6. Toplumsal sorunları tarihsel bağlamları ile tanımlar ve neden sonuç ilişkisi kurar.
7. Yerel yönetimlerin mali yapılarını yorumlar ve muhasebe kayıtlarını tutar.
8. İhale, imar, planlama ve planlama süreciyle ilgili destek hizmetler sağlar.
9. Bilgi teknolojilerini kullanır, belge yönetimi, arşivleme ve raporlama yapar.
10. İnsan kaynakları ve halkla ilişkiler hizmetlerine destek hizmetler sağlar.

11. Kentleşme, çevre ve kültürel mirasa ilişkin sorunları kavrar ve neden sonuç ilişkisi kurar.
12. Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
13. Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
14. Türkçe ve İngilizcenin temel yazılı anlatım kurallarını uygular.
15. Kendi davranışlarının sorumluluğunu alır.
16. Başkalarının fikirlerine saygı duyar ve onları dinler.
17. Teorik bilgileri uygulamada karşılaştığı durumlarla ilişkilendirir.
18. Kendisini geliştir ve yenilikleri takip eder.
19. Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.
20. Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.

2-İstihdam Olanakları

Yerel Yönetimler Programından mezun olan öğrencilerimiz; başta kamu kuruluşlarının ve giderek artan oranda da özel sektör kuruluşlarının, genel yönetimi, personel yönetimi, araştırma ve geliştirme gibi bölümlerinde, bir anlamda yönetimin her kademesinde görev alabilmektedirler.

Program mezunları aldıkları eğitimin bir sonucu olarak kimi hizmetler dışında yerel yönetimlerin her düzeyinde çalışabilecek formasyona sahiptir. Mezun olan öğrencilerimiz genellikle KPSS aracılığıyla Belediyeler, Valilikler, İl Özel İdareleri, Kaymakamlıklar ve bunlara bağlı kuruluşlarda görev alabilmektedirler.

3-Mezun Şartları

Bu programdan mezun olabilmek için programda mevcut olan zorunlu ve seçmeli derslerin (Minimum 120 AKTS) tamamını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Bu derslerin tamamını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrencilere Yerel Yönetimler alanında ön lisans diploması verilir.

4-Kabul Şartları

Öğrencilerin Yerel Yönetimler Ön lisans Programına yerleşebilmeleri için ÖSYM Başkanlığınca yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) girmiş olmaları ve "TYT" puan türünden 150 ve üzeri puan almaları gerekmektedir.

5-Önceki Öğrenim Tanımı

Daha önce herhangi bir üniversitede öğrenim görmüş/gören öğrencilerimizin, geçmiş oldukları dersleri gösteren not durum belgelerini getirerek Meslek Yüksekokulumuza

başvurmaları halinde Yerel Yönetimler programında alacak oldukları derslerden AKTS ve derslerin uyumuna bakılarak uygun görülmesi halinde muafiyetleri gerçekleştirilir.

6-Üst Derece Programları

Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavında aldıkları puanlar esas alınarak üniversitelerin; Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans programlarına da dikey geçiş yapabilirken, aynı zamanda Anadolu Üniversitesi bünyesindeki; Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, İşletme, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, İktisat ve Konaklama İşletmeciliği bölümlerinin üçüncü sınıfına da sınavsız dikey geçiş yapabilmektedirler.

7-Ölçme Değerlendirme

Her öğrencinin dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve bir yarıyıl sonu final sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu final sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten başarısız olan bir öğrenciye, dersten başarılı olabilmesi için final sınavı yerine ikinci kez sınava girebilmesi için bütünleme sınavına tabi tutulur. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler, o dersi başarmış sayılırlar. DC notu ise şartlı başarılı notudur. Öğrencinin DC notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2.5 olması gerekir iken yine bir öğrenci FF alması durumunda ise dersten başarısız sayılır.

8-İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı

Meslek Yüksekokulumuz Yerel Yönetimler programında yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

9-Staj Uygulaması

Meslek Yüksekokulumuz Yerel Yönetimler programında 1.yıl sonunda yaz tatili süresince 30 iş günü Staj uygulaması bulunmaktadır.

10-Mesleğin Gerektirdiği Kıyafet ve Donanım Malzemelerine İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Yerel Yönetimler programında herhangi bir kıyafet ya da donanım malzemesi zorunluluğu bulunmamaktadır.

11-Ders Uygulamalarında Kullanılacak Sarf Malzeme, Araç ve Gereç Gideri; Sınav, Materyal Ve Eğitim Öğretim Hizmeti Karşılığı Öğretim Giderlerine İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Yerel Yönetimler programında öğrencilerden hiçbir ücret talep edilmemektedir.

12-Kısmi Zamanlı Öğrenci Olarak Çalışabilme İmkânlarına İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Yerel Yönetimler programında kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma imkânı bulunmamaktadır.

13-Program Kayıt Koşulları

Meslek Yüksekokulumuz Yerel Yönetimler programına kayıt yaptırabilmek için kayıt döneminde üniversitemizin belirlediği genel şartları taşımak gerekmektedir.

14-Eğitim ve Öğretim Modeli

Meslek Yüksekokulumuz Yerel Yönetimler Programında yüz yüze eğitim-öğretim modeli uygulanmaktadır.

15-Barınma İmkânı

İlçede bulunan mevcut oteller ve öğretmen evi haricinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı 228 kız, 207 erkek olmak üzere toplam 435 kişilik devlet yurdu hizmet vermektedir. Sonuç olarak öğrenciler barınma sorunu yaşamayacaktır. Meslek Yüksekokulumuzun bulunduğu Karapınar ilçesi Konya merkeze 1 saat 15 dakika mesafededir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz Karapınar Otogarının yanında olması ve Konya-Adana çevre yolu üzerinde bulunmasından dolayı 24 saat otobüs imkânı bulunmaktadır.

2.7.2. Veterinerlik Bölümü

Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'na tercih yaptırmak isteyen aday öğrencilerimizin, tercih ederken dikkat etmesi gereken hususlar, eğitim-öğretim koşulları, barınma imkanları, ulaşım imkanı, mezuniyet sonrası istihdam imkanları gibi durumlara yönelik bilgilendirme başlıkları şu şekildedir;

1- Programımızdan Mezun Olanlar Aşağıdaki Yeterliliklere Sahip Olur

1. Kuramsal bilgisini pratikle birleştirebilen tıbbi laboratuvar teknolojilerini ve materyallerini bilen, bu teknolojileri verimli ve etkili kullanmasını sağlamak.
2. Mesleğinin gerektirdiklerini yerine getirebilmesini ve elde edilen sonuçları etkin bir şekilde sunabilmesini sağlamak.
3. Yaşam kalitesinin artırılmasına katkıda bulunmasını, alanında sorunları algılayarak çözüm üretebilmesini, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip olmasını sağlamak.
4. Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemesini, araştırma-okuma zevki ve alışkanlığı kazanmasını sağlamak.
5. Mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme bilgisini sağlamak.
6. Büyük ve küçükbaş hayvan yetiştiriciliği ile ilgili öğrenmiş olduğu temel, güncel ve pratik bilgilerin uygulanmasını sağlamak.
7. Hayvan refahı ve davranışları konusunda bilgiye sahip olmak.
8. Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak.
9. Hayvan refahı ve davranışlarının üretimle olan ilişkisini anlamak ve yorumlayabilmek.
10. Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak.
11. Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilecek yeteneğe sahip olmak.
12. Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde sağlamak.
13. Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanabilmek.
14. Problemlerin çözümüne yardımcı olmak.
15. Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak.
16. Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak.
17. Hayvancılıkta verimin artırılmasına yönelik fikirler sunmak ve çalışmalar yapmak.

18. Hayvan sağlığı, bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda beceriye sahip olmak.

19. Mesleki sorumluluğa sahip olmak.

2-İstihdam Olanakları

Programı başarıyla tamamlayan mezunlarımız; Hayvancılık işletmeleri, hayvan hastaneleri, özel veteriner klinikleri, Tarım Bakanlığı il ve ilçe müdürlükleri, TİGEM işletmeleri, yem fabrikaları, (KPSS aracılığıyla) Tarım ve Orman Bakanlığı'nın açmış olduğu kadrolar ve Tıbbi Laboratuvarlarda görev alabilirler.

3-Mezun Şartları

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda önlisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin 4 dönem boyunca toplamda almış olduğu 120 AKTSlik seçmeli / zorunlu derslerin tümünü, EDÖ-1 ve EDÖ-2 (staj) eğitimini başarıyla tamamlaması, genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir.

4-Kabul Şartları

Öğrencilerin programa yerleşebilmeleri için ÖSYM Başkanlığınca yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) girmiş olmaları ve "TYT" puan türünden gerekli puanı almaları gerekmektedir.

5-Önceki Öğrenim Tanımı

Öğrencilerin daha önce bir başka kurumda almış olduğu dersler ve bu derslerin öğrenme çıktıları programın öğrenme çıktılarıyla uyumlu ise mezuniyet kredisinden muaf tutulur. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

6-Üst Derece Programları

Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilerimiz, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavından (DGS) yeterli puanı almaları koşulu ile Veteriner Fakülteleri, Fen Edebiyat Fakültesi – Biyoloji, Ziraat Fakültesi – Zootečni, Ziraat Fakültesi – Tarımsal Biyoteknoloji bölümlerine geçiş yapabilirler.

7-Ölçme Değerlendirme

Her öğrencinin dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve bir yarıyıl sonu final sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb. gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu final sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten başarısız olan bir

öğrenciye, dersten başarılı olabilmesi için final sınavı yerine ikinci kez sınava girebilmesi için bütünleme sınavına tabi tutulur. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler, o dersi başarmış sayılırlar. DC notu ise şartlı başarılı notudur. Öğrencinin DC notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2.5 olması gerekir iken yine bir öğrenci FF alması durumunda ise dersten başarısız sayılır.

8-İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı

Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

9-Staj Uygulaması

Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda 1. ve 2. yıl sonunda yaz tatili süresince 30'ar iş günü olmak üzere iki staj uygulaması bulunmaktadır.

10-Mesleğin Gerektirdiği Kıyafet Ve Donanım Malzemelerine İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda öğrencilerin laboratuvar derslerinde beyaz önlük giyilmesi gerekmektedir.

11-Ders Uygulamalarında Kullanılacak Sarf Malzeme, Araç Ve Gereç Gideri; Sınav, Materyal Ve Eğitim Öğretim Hizmeti Karşılığı Öğretim Giderlerine İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda öğrencilerden hiçbir ücret talep edilmemektedir.

12-Kısmi Zamanlı Öğrenci Olarak Çalışabilme İmkânlarına İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma imkânı bulunmamaktadır.

13-Program Kayıt Koşulları

Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'na kayıt yaptırabilmek için kayıt döneminde üniversitemizin belirlediği genel şartları taşımak gerekmektedir.

14-Eğitim Ve Öğretim Modeli

Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programında yüz yüze eğitim-öğretim modeli uygulanmaktadır.

15-Barınma İmkânı

İlçede mevcut olan oteller ve öğretmen evi haricinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı 228 kız, 207 erkek olmak üzere toplam 435 kişilik devlet yurdu hizmet vermektedir. Sonuç olarak öğrenciler barınma sorunu yaşamayacaktır. Meslek Yüksekokulumuzun bulunduğu Karapınar ilçesi Konya merkeze 1 saat 15 dakika mesafededir.

Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz Karapınar Otogarının yanında olması ve Konya-Adana çevre yolu üzerinde bulunmasından dolayı 24 saat otobüs imkânı bulunmaktadır.

2.7.3 Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü

Meslek Yüksekokulumuz Özel Güvenlik ve Koruma Programına tercih yaptırmak isteyen aday öğrencilerimizin, tercih ederken dikkat etmesi gereken hususlar, eğitim-öğretim koşulları, barınma imkanları, ulaşım imkanı, mezuniyet sonrası istihdam imkanları gibi durumlara yönelik bilgilendirme başlıkları şu şekildedir;

1- Programımızdan Mezun Olanlar Aşağıdaki Yeterliliklere Sahip Olur

1. Bireysel ve takım halinde çalışma becerisi geliştirme.
2. Özel güvenlik alanındaki teknik ve teorik bilgileri çalışma hayatında uygulayabilme becerisini geliştirme.
3. Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma.
4. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırma ve geliştirme.
5. Karşılaşılan sorunların tanımlanması ve bu sorunların analiz edilerek çözüme kavuşturulması konusunda gerekli önerilerin verilebilmesi becerisini geliştirme.
6. Fiziksel gelişimi geliştirme.
7. Yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirme.
8. Özel güvenlik ve koruma alanındaki güncel teknolojik gelişmelere sahibi olma becerisini geliştirme.
9. Bilgi ve iletişim teknolojisi ile özel güvenlik ve koruma araçları ve tekniklerini kullanabilme becerisine sahip olma.
10. Özel güvenlik ve koruma alanındaki mesleki kanun ve yönetmelikleri kavrayabilme ve bu kanun ve yönetmelikleri iş hayatında uygulayabilme becerisi geliştirme.
11. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olma
12. Kurum ve kuruluşlarda kendi alanları ile ilgili süreçleri yönetme becerisi kazanma.
13. Yenilikçi ve girişimcilik becerisine sahip olma.
14. Özel güvenlik ve koruma alanındaki sorunlar hakkında bilgi sahibi olma becerisini geliştirme.

2-İstihdam Olanakları

Özel Güvenlik ve Koruma programından mezun olan öğrencilerimizin çalışma alanları oldukça geniştir. Başta kamu kurum ve kuruluşları olmak üzere, özel sağlık kuruluşları, konaklama yerleri, iş merkezleri, eğitim ve öğretim kurumları, öğrenci yurtları, orman alanları, sanayi ve ticaret merkezleri, spor alanları, alışveriş merkezleri ve bunlara benzer birçok yerde kişilerin can ve mal güvenliğini korunması için görev yapabilmektedirler.

Aynı zamanda KPSS ile yapılan memur alımlarında, “güvenlik memuru kadrosu” tercihlerinde ön lisans mezunu şartı arandığından dolayı mezun olan öğrencilerimizin bu kadrolara yerleşebilme imkânları bulunmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz Özel Güvenlik ve Koruma programında verilmekte olan "Silah Bilgisi I" ve "Silah Bilgisi II" dersler hem teorik hem de uygulamalı olarak verilmektedir. Bu derslerin uygulama kısmında poligonda yapılan atışlar sonunda başarıları olan öğrencilerimize sertifika verilmektedir. Bu sertifika ile " Silahlı Özel Güvenlik Görevlisi" olma imkanları bulunmaktadır.

3-Mezun Şartları

Bu programdan mezun olabilmek için programda mevcut olan zorunlu ve seçmeli derslerin (Minimum 120 AKTS) tamamını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Bu derslerin tamamını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrencilere Özel Güvenlik ve Koruma alanında ön lisans diploması verilir. Mezuniyet hakkı kazananlar öğrencilerimiz “Özel Güvenlik Görevlisi” unvanını alırlar.

4-Kabul Şartları

Öğrencilerin Özel Güvenlik ve Koruma Ön lisans Programına yerleşebilmeleri için ÖSYM Başkanlığınca yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı’na (YKS) girmiş olmaları ve “TYT” puan türünden gerekli puanı almaları gerekmektedir.

5-Önceki Öğrenim Tanımı

Daha önce herhangi bir üniversitede öğrenim görmüş/gören öğrencilerimizin, geçmiş oldukları dersleri gösteren not durum belgelerini getirerek Meslek Yüksekokulumuza başvurmaları halinde Özel Güvenlik ve Koruma programında alacak oldukları derslerden AKTS ve derslerin uyumuna bakılarak uygun görülmesi halinde muafiyetleri gerçekleştirilir.

6-Üst Derece Programları

Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilerimiz, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavından (DGS) yeterli puanı almaları koşulu ile “Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Sosyal Hizmetler” lisans programlarına başvurabilirler. Yerleştirme sonuçlarında yerleştirmeye hak kazanan öğrenciler Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Sosyal Hizmetler bölümünde 4 yıllık lisans eğitimine devam etmektedirler.

7-Ölçme Değerlendirme

Her öğrencinin dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve bir yarıyıl sonu final sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar

da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu final sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten başarısız olan bir öğrenciye, dersten başarılı olabilmesi için final sınavı yerine ikinci kez sınava girebilmesi için bütünleme sınavına tabi tutulur. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler, o dersi başarmış sayılırlar. DC notu ise şartlı başarılı notudur. Öğrencinin DC notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2.5 olması gerekir iken yine bir öğrenci FF alması durumunda ise dersten başarısız sayılır.

8-İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı

Meslek Yüksekokulumuz Özel Güvenlik ve Koruma programında yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

9-Staj Uygulaması

Meslek Yüksekokulumuz Özel Güvenlik ve Koruma programında Staj uygulaması bulunmamaktadır.

10-Mesleğin Gerektirdiği Kıyafet Ve Donanım Malzemelerine İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Özel Güvenlik ve Koruma programında herhangi bir kıyafet ya da donanım malzemesi zorunluluğu bulunmamaktadır.

11-Ders Uygulamalarında Kullanılacak Sarf Malzeme, Araç Ve Gereç Gideri; Sınav, Materyal Ve Eğitim Öğretim Hizmeti Karşılığı Öğretim Giderlerine İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Özel Güvenlik ve Koruma programında sadece "Silah Bilgisi I" ve "Silah Bilgisi II" derslerinin uygulamalı atış eğitimini almak isteyen öğrencilerimiz Emniyet Genel Müdürlüğü Özel Güvenlik Daire Başkanlığının belirleyeceği fişek ücretini Emniyet Genel Müdürlüğü Özel Güvenlik Daire Başkanlığının ilgili banka hesabına yatırmakla sorumludurlar.

12-Kısmi Zamanlı Öğrenci Olarak Çalışabilme İmkânlarına İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Özel Güvenlik ve Koruma programında kısmı zamanlı öğrenci çalıştırma imkânı bulunmamaktadır.

13-Program Kayıt Koşulları

Meslek Yüksekokulumuz Özel Güvenlik ve Koruma programına kayıt yaptırabilmek için "5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun" un 10. maddesi d, e, f, bentleri ile "5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik" in 18. maddesinde belirtilen şartlara sahip olmak gerekmektedir.

14-Eğitim ve Öğretim Modeli

Meslek Yüksekokulumuz Özel Güvenlik ve Koruma Programında yüz yüze eğitim-öğretim modeli uygulanmaktadır.

15-Barınma İmkânı

İlçede oteller mevcut oteller ve öğretmen evi haricinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı 228 kız, 207 erkek olmak üzere toplam 435 kişilik devlet yurdu hizmet vermektedir. Sonuç olarak öğrenciler barınma sorunu yaşamayacaktır. Meslek Yüksekokulumuzun bulunduğu Karapınar ilçesi Konya merkeze 1 saat 15 dakika mesafededir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz Karapınar Otogarının yanında olması ve Konya-Adana çevre yolu üzerinde bulunmasından dolayı 24 saat otobüs imkânı bulunmaktadır.

2.7.4 Elektrik ve Enerji Bölümü

Meslek Yüksekokulumuz Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programına tercih yaptırmak isteyen aday öğrencilerimizin, tercih ederken dikkat etmesi gereken hususlar, eğitim-öğretim koşulları, barınma imkanları, ulaşım imkanı, mezuniyet sonrası istihdam imkanları gibi durumlara yönelik bilgilendirme başlıkları şu şekildedir;

1- Programımızdan Mezun Olanlar Aşağıdaki Yeterliliklere Sahip Olur

1. Bireysel ve takım halinde çalışma becerisi geliştirme.
2. Yenilenebilir Enerji Kaynakları alanlarında teknik ve teorik bilgileri çalışma hayatında uygulayabilme becerisini geliştirme.
3. Yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma.
4. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırma ve geliştirme.
5. Karşılaşılan sorunların tanımlanması ve bu sorunların analiz edilerek çözüme kavuşturulması konusunda gerekli önerilerin verilebilmesi becerisini geliştirme.
6. Bilgisayar Destekli Tasarım konularında çalışabilme kabiliyetine sahip olma..
7. Yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirme.
8. Yenilenebilir Enerji Kaynakları alanlarında güncel teknolojik gelişmelere sahibi olma becerisini geliştirme.
9. Bilgi ve iletişim teknolojisi ile yenilenebilir enerji kaynakları alanlarında bilgi akışını hızlandırma, zaman yönetimini kullanabilme ve iş verimliliğinde artış sağlama becerilerine sahip olma.
10. Yenilenebilir Enerji Kaynakları alanlarında mesleki kanun ve yönetmelikleri kavrayabilme ve bu kanun ve yönetmelikleri iş hayatında uygulayabilme becerisi geliştirme.
11. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olma
12. Kurum ve kuruluşlarda kendi alanları ile ilgili süreçleri yönetme becerisi kazanma.
13. Yenilikçi ve girişimcilik becerisine sahip olma.
14. Yenilenebilir Enerji Kaynakları sektörlerinde sorunlar hakkında bilgi sahibi olma becerisini geliştirme.

2-İstihdam Olanakları

Programı başarıyla tamamlayan mezunlar güneş enerjisi, rüzgar enerjisi, hidrolik enerji vb diğer enerji kaynakları üzerine faaliyet gösteren tüm özel sektör firmalarında fiili olarak çalışabilirler. Ayrıca yatırımcı firmalar nezdinde tesis kurulum kontrolü, tesis kurulum sonrası bakım-onarım faaliyetlerinde de doğrudan görev alabilirler. Ayrıca enerji teknolojisine dayalı

üretim yapan tesislerde istihdam edilebilirler. Ön lisans düzeyinde edindikleri bilgisayarlı teknik çizim bilgileri ile sadece bu alanda değil teknik çizim gerektiren tüm alanlarda da fiili olarak çalışabilirler. Ön lisans düzeyinde edindikleri teorik ve uygulamalı elektrik eğitimi ile birlikte özellikle özel sektörde birçok alanda görev alabilirler. Kamu kurum ve kuruluşları nezdinde birçok yatırım vb hususlar devam ettiğinden kamuda da yenilenebilir enerji kaynakları birimlerinde de görev imkanları bulunmaktadır.

3-Mezun Şartları

Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir.

4-Kabul Şartları

Programa kayıt yaptırmak isteyen öğrencinin lise mezunu olması ve ÖSYM tarafından düzenlenen sınavlarda program için öngörülen puanı alarak başarı göstermesi gerekmektedir. Programa TYT puan türü ile öğrenci kabul edilir. Yurtiçi veya yurtdışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci, üniversite tarafından kontenjan açıldığı takdirde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Yatay geçiş için başvuran her bir öğrencinin şartları ilgili yönetmelik ve kabul koşulları dikkate alınarak değerlendirilir.

5-Önceki Öğrenim Tanımı

Türkiye de ki ve yabancı ülkelerde ki yükseköğretim kurumlarından Selçuk Üniversitesine dikey veya yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler için "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır. Diğer üniversitelerden gelen öğrencilerin önceki eğitimleri Yüksek Öğretim Kurulunun ilgili yönetmeliklerine göre ve İntibak Komisyonunun koordinasyonunda tanınır.

6-Üst Derece Programları

Öğrencilerimiz Alternatif Enerji Kaynakları bölümünden mezun olduktan sonra ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavında başarılı olmaları halinde fakültelerin Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Enerji Yönetimi, Fizik, Fizik Mühendisliği ve Nükleer Enerji Mühendisliği bölümlerinde lisans eğitimini tamamlayabilirler.

7-Ölçme Değerlendirme

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az % 80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar.

Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı % 40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler, o dersi başarmış sayılırlar. DC notu ise şartlı başarılı notudur. Öğrencinin DC notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2.5 olması gerekir iken yine bir öğrenci FF alması durumunda ise dersten başarısız sayılır.

8-İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı

Meslek Yüksekokulumuz Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programında yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

9-Staj Uygulaması

Meslek Yüksekokulumuz Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programında Staj uygulaması bulunmamaktadır.

10-Mesleğin Gerektirdiği Kıyafet Ve Donanım Malzemelerine İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programında herhangi bir kıyafet ya da donanım malzemesi zorunluluğu bulunmamaktadır.

11-Ders Uygulamalarında Kullanılacak Sarf Malzeme, Araç Ve Gereç Gideri; Sınav, Materyal Ve Eğitim Öğretim Hizmeti Karşılığı Öğretim Giderlerine İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programında herhangi bir öğretim gideri bulunmamaktadır.

12-Kısmi Zamanlı Öğrenci Olarak Çalışabilme İmkânlarına İlişkin Koşullar

Meslek Yüksekokulumuz Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programında kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma imkânı bulunmamaktadır.

13-Program Kayıt Koşulları

Programa kayıt yaptırmak isteyen öğrencinin lise mezunu olması ve ÖSYM tarafından düzenlenen sınavlarda program için öngörülen puanı alarak başarı göstermesi gerekmektedir. Programa TYT puan türü ile öğrenci kabul edilir. Yurtiçi veya yurtdışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci, üniversite tarafından kontenjan açıldığı takdirde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Yatay geçiş için başvuran her bir öğrencinin şartları ilgili yönetmelik ve kabul koşulları dikkate alınarak değerlendirilir.

14-Eğitim Ve Öğretim Modeli

Meslek Yüksekokulumuz Özel Güvenlik ve Koruma Programında yüz yüze eğitim-öğretim modeli uygulanmaktadır.

15-Barınma İmkânı

İlçede oteller mevcut oteller ve öğretmen evi haricinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı 228 kız, 207 erkek olmak üzere toplam 435 kişilik devlet yurdu hizmet vermektedir. Sonuç olarak öğrenciler barınma sorunu yaşamayacaktır. Meslek Yüksekokulumuzun bulunduğu Karapınar ilçesi Konya merkeze 1 saat 15 dakika mesafededir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz Karapınar Otogarının yanında olması ve Konya-Adana çevre yolu üzerinde bulunmasından dolayı 24 saat otobüs imkânı bulunmaktadır.

3.İÇ ve DIŞ PAYDAŞLAR

Paydaşlar, Meslek Yüksekokulumuzun sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı bir şekilde etkilenen veya Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlardır. Akademik ve idari kadroda çalışanlar ve öğrenciler iç paydaşları; toplum, sivil toplum kurumları ve diğer kurumlar dış paydaşları oluşturmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz açısından paydaşların önemi bizim faaliyetlerimizden etkilenmeleri ve yaptıkları faaliyetlerle de bizi etkilemeleri noktasında önem kazanmaktadır.

İç Paydaşlar

Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Özcan Barış ÇİTİL	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Onur ERZURUM	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Aysun ORAÇ	Müdür Yardımcısı
Habib ERGİN	Meslek Yüksekokul Sekreteri
Prof. Dr. Özcan Barış ÇİTİL	Veterinerlik Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TEMİZ	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Meltem DİKTAŞ	Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KONAK GÖKTEPE	Gıda İşleme Bölüm Başkanı
Nevriye YAMAN	Özel Kalem
Muhammet METE	Yazı İşleri

Dış Paydaşlar

Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Pozisyonu
Şenol ÖZTÜRK	Karapınar Kaymakamlığı	Karapınar Kaymakamı
Mehmet YAKA	Karapınar Belediyesi	Karapınar Belediye Başkanı
Ahmet ULUSOY	Karapınar Ticaret Borsası	Karapınar Ticaret Borsası YKK Başkanı
Durmuş ÜNER	Karapınar Ziraat Odası	Karapınar Ziraat Odası YKK Başkanı
Mehmet TARTAN	Karapınar Süt Üreticileri Birliği	Karapınar Süt Üreticileri Birliği YKK Başkanı
Muhammed Ali KARAKUL	Karapınar Gençlik Merkezi Müdürlüğü	Karapınar Gençlik Merkezi Müdürü

4.GÜÇLÜ ve ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR ve TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ

4.1.Güçlü Yönlerimiz

- İlçedeki işletme yöneticileriyle okul yönetiminin; tecrübe paylaşımı, çalışma ziyareti gibi etkinlikler yoluyla sıkı ve iyi bir diyalog içinde olması.
- İlçede bölümler ile alakalı işletmelerin ve STK' ların çok olması.
- Meslek Yüksekokulumuzun yerleşkesi, öğretim elemanlarının çalışma ortamlarına yönelik fiziki durumu ve eğitim-öğretim alanlarının çok iyi olması.
- Meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde olmamız.
- Meslek Yüksekokulumuzda, engelli bireylere yönelik imkanların olması.
- Meslek Yüksekokulumuza ait Tarım Uygulama Sahasının olması.
- Akademik ve İdari personel sayısının öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması.
- Nitelikli eleman ihtiyacının fazla olduğu bir ilçede faaliyet göstermemiz.
- Deneyimli, genç, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik kadroya sahip olmak.
- Sistemli ve verimli çalışan, ekip çalışmasına uygun bir idari yapının var olması.
- Yerleşke alanında kesintisiz internet imkanının olması.
- Bilgisayar laboratuvarının öğrencilerin kullanımına açık olması.
- Öğrencilerin yöneticilere ve akademik personele ulaşabilme imkanının olması.
- Her katta bulunan dilek ve şikayet kutusu ile öğrencilerin görüşüne ve şikayetlerine önem vermek.
- Kurumlar ile yapılan protokoller sonucunda öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının olması.

4.2. Zayıf Yönler

- Öğrencilerin sayısal becerilerinin düşük olması.
- Öğrencilerin ileriye yönelik kariyer planlamasının olmayışı.
- Laboratuvar ekipmanlarının güncel teknolojinin gereksinimlerine göre yeterli düzeyde güncellenememesi.
- Kampüs alanının çevre yolu kenarında olması.
- Kampüs alanında kantin olmaması.
- Kampüs yakınlarında alternatif beslenme imkânlarının (market, lokanta vs.) kısıtlı olması.
- KYK yerleşkesinin Meslek Yüksekokulumuzdan uzakta olması.

4.3.Fırsatlar

- İlçedeki mevcut işletmelerin nitelikli işgücüne duyduğu gereksinim.
- Ulaşım imkanının elverişli olması.
- İlçede öğrencilere sağlanan burs ve maddi destek imkanının fazla olması.
- Özel sektörlerle işbirliği içinde olunması.
- Gelişmekte olan ülkemizde ara eleman ihtiyacının her geçen gün artması.
- İlçedeki kurum ve kuruluşların düzenlediği eğitim ve etkinliklerden öğrencilerin ücretsiz bir şekilde faydalanma imkânının bulunması.
- Öğrencilere sık sık ücretsiz teknik gezilerin düzenlenmesi.

4.4 Tehditler

- Bazı bölümlerin tercih edilmemesi nedeniyle kapanma durumunun olması.
- Meslek Yüksekokullarının makro ölçekte itibar kaybına uğramış olması.

5. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

5.1.Misyon

Ülkemizde ve bölgemizde bulunan gençlere eğitim fırsatı vererek evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

- Güncel bilgilere ve global bakış açısına sahip, kültürel birikimi olan, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, hukukun üstünlüğüne inanmış, çevresine ve topluma örnek olan, yurtsever bireyleri yetiştiren eğitim sistemini devamlı kılmaktır.
- Çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış nitelikli meslek elemanları ile orta ve üst kademe yönetici adaylarını en iyi şekilde yetiştirmek ve hayata hazırlamaktır.
- Bir eğitim öğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim yöntem ve imkânlarını kullanıp en kapsamlı ve kaliteli mesleki eğitimi verebilmenin yanında, sürekli yenilenen, gelişmeleri takip ederek çevresine yol gösteren, projeler üreten, rehberlik ve öncülük yaparak toplumun ekonomik ve sosyal gelişimine katkıda bulunan bir anlayış ve yaklaşımı ortaya koymaktır.
- Kurum ve kuruluşların beklentilerinin de ötesinde bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmet sunabilecek sorumlu bireyler yetiştirmektir.
- Öğrencilerimize teknolojik gelişmelere paralel olarak eğitim-öğretim vermek, bilgiyi üretmek, uygulamak ve yaymaktır.
- Üstün nitelikli girişimci, yenilikçi, meslek ara elemanı yetiştirerek ülkemizde kamu ve özel sektörün girişimci ve kaliteli insan gücü ihtiyacını karşılamada bu alanda ihtiyaç duyulan boşluğun doldurulmasını sağlamaktır.
- Mezunlarıyla yakın iletişim içinde olup, onların mezuniyet sonrası tecrübe, bilgi birikimi ve donanımlarından mevcut öğrencilerinde faydalanmasını sağlamaktır.
- Yörenin bilimsel ve kültürel açıdan kalkınmasına katkıda bulunmaktır.
- Öğretim elemanlarının kendilerini yenilemeleri ve geliştirmelerini sağlamaktır.

5.2. Vizyon

Selçuk Üniversitemizin de öz ülkesünü oluşturan,

- Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık yolunda modern bir eğitim kurumu oluşumunu sürekli kılmak,

- Halkımızın ve insanlığın bilimsel, sosyal, kültürel, teknolojik ve ekonomik gelişimi için bilgi üretmek,
- Yönetimde şeffaflık, özdenetim ve toplam kaliteyi sağlayarak eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinde evrensel standartları yakalamak,
- Araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünceye sahip insan hak ve özgürlüklerine saygılı aydın öğrenciler yetiştirmek,
- İlkelerini benimseyen Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulumuz, · Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’ de tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen; · Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; · İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite / sanayi / toplum işbirliğini sağlamada öncü; · Teknik Programlar Bölümlerinin her birine uygulama sahası ve laboratuvarı kurularak öğrencilere teorik derslerin dışında uygulamalı derslerinde çok düzenli bir şekilde verilmesini sağlayan; · Teknik Programlar Bölümlerinin ortak kullanımına açılan mikrobiyoloji laboratuvarında süt, et ve gıda ürünlerinin her türlü analizlerini yapan; · Yerel Yönetimler Programı olarak çağdaş yönetim tekniklerinin ortaya çıkarmış olduğu devlet yapısında ve buna bağlı olarak yerel yönetimlerin işleyiş sürecindeki değişimin öğrenciye fark ettirilerek piyasa koşullarının gerektirdiği tarzda eğitim ve öğretim faaliyeti sağlayan; · Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimseyen ve sürekli gelişmeyi kendisine vizyon edinmiştir.

5.3. Temel Değerlerimiz

- İnsan haklarına saygılı,
- Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanmış,
- Bilimsel anlamda özgür,
- Kurumsal anlamda özerk,
- Şeffaf ve hesap verebilen,
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı,
- Paydaşlarıyla sürekli iş birliği içinde,
- Takım çalışması odaklı,
- Rekabetçi,
- Kalite odaklı,
- Öğrenci odaklı.

6.STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Eğitim

1. Eğitim Öğretime Yönelik Amaçlar

Stratejik Amaç 1: Eğitim öğretim kalitesini artırmak

Hedef 1 : Her yıl derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.

Hedef 2: Her yıl ders içeriklerini ve eğitim programlarını güncelleyerek web ortamına aktarmak

Hedef 3: Bölümler için yeni laboratuvar açmak

Hedef 4: Mevcut laboratuvarın donanımını 2025 yılı başında %100'e çıkarmak

Hedef 5: Açılmayan bölümler için nitel ve nicel yeterliliği sağlamak

Hedef 6: Açılması planlanan programların açılması

Hedef 7: Ders materyal sayısını %50 artırmak.

Hedef 8: Öğrencilerin motivasyonunu arttırmaya yönelik faaliyetlerde bulunmak

Hedef 9: Öğrencilerin %10'unun lisans programlarına geçişini sağlamak

Stratejik Amaç 2: Akademik ve idari kadronun niteliğini ve niceliğini arttırmak

Hedef 1: Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarını ve idari personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek.

Hedef 2: Öğretim elemanlarını eğitim becerilerini geliştirmek üzere, her yıl en az bir defa ulusal/ uluslar arası kurs, konferans vb. bilimsel toplantılara katılımlarını sağlamak.

Hedef 3: Öğretim elemanlarının memnuniyeti için önem sırasına göre eğitim için isteklerini sağlamak.

Hedef 4: Yeni açılacak bölümler için öğretim elemanı istihdamı yapmak

Hedef 5: Performansın artırılmasına yönelik olarak uygun idari personel sayısını arttırmak.

2. Bilimsel Araştırmaya Yönelik Amaçlar

Stratejik Amaç 1: Ulusal ve uluslararası endeksli dergilerde yayın sayısını artırmak

Hedef 1: Üniversitenin ulusal ve uluslar arası endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek

Hedef 2: 2025 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumları fonları ile en az bir proje gerçekleştirmek.

Hedef 3: Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.

Hedef 4: Her yıl öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen en az bir araştırmayla bilimsel toplantılara katılmak.

Stratejik Amaç 2: Disiplinlerarası proje sayısını artırmak

Hedef 1: 2028 yılına kadar yürütülen proje sayısını %50 artırmak.

Hedef 2: Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

3. Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Amaçlar

Stratejik Amaç 1: ilimiz ve bölgemiz insanına verilen hizmetlere ilişkin projeler üretmek.

Hedef 1: Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.

Hedef 2: Bölge insanına yönelik olarak paydaşlarla işbirliği çerçevesinde düzenli belirli tarihlerde eğitim seminerleri düzenlemek.

Hedef 3: Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek.

Hedef 4: Dış paydaş memnuniyetini %70 oranında sağlamak.

4. Kurumsal Gelişmeye Yönelik Amaçlar

Stratejik Amaç 1: Kurumsallaşmayı sağlamak

Hedef 1: Her yıl en az beş defa Meslek Yüksekokulu çalışanlarının ve öğrencilerin üniversiteye ve birime aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

Hedef 2: 2028 yılına dek mezunların istihdam durumlarını izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtmak üzere mezun iletişim ağı kurmak.

Hedef 3: Her yıl Meslek Yüksekokulumuzun tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek.

Hedef 4: Her yıl (periyodik olarak) öğrenci memnuniyetini ölçmek ve değerlendirmek.

Stratejik Amaç 2: Kaynak kullanım verimliliğini arttırmak

Hedef 1: 2028 yılına kadar, derslik atölye ve laboratuvarların sayısını artırmak.

Hedef 2: Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin eğitim materyalleri ihtiyacını belirlemek ve ihtiyaçları temin etmek.

Hedef 3: Her yıl kaynak kullanım verimliliğini artırabilmek için personeli düzenli bilgilendirmek amacıyla toplantılar düzenlemek.

Stratejik Amaç 3: Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak

Hedef 1: Derslikler ve diğer kapalı alanların teknolojik donanımını iyileştirmek.

Hedef 2: 2028 yılı sonuna kadar web destekli eğitim programları uygulamak.

6.2. Araştırma

Stratejik Amaç 1: Araştırma çeşitliliği, kalitesi ve etkinliğini geliştirmek

Hedef 1: AB Projesi, TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB, SANTEZ, Kalkınma Bakanlığı Projelerinin sayısını artırmak

Performans Göstergeleri:

- Öğretim üyelerinin araştırma için ayırdığı zaman yüzdesinin artması,
- Multidisipliner çalışma bilinç, arzu ve çabasının olması
- Sunulan dış kaynaklı proje sayısı,
- Uluslararası rekabete dayalı alınan proje sayısı,
- Üniversite dışı kaynaklarından desteklenen proje yüzdesi,
- Ulusal-Uluslararası toplantılara bildiri ile katılan öğretim üyesi sayısı, İlgili projelerin sunulduğu merkezlerde raportörlük, bilirkişi ve hakem olarak çalışma arzusu ve ısrarı.

Stratejik Amaç 2: Araştırma projesi sayısını ve kalitesini artırmak

Hedef 1: Bölümlerimizin araştırma stratejisini belirlemek; projeleri araştırma stratejilerine göre yönlendirmek

Performans Göstergeleri:

- Araştırma stratejisini belirleyen birim sayısı,
- Stratejisini belirleyen anabilim dallarının yıllık proje bütçeleri,
- Araştırmaların etkisi yüksek dergilerde yayınlanması
- Araştırma sonuçlarının patent ve telif haklarına dönüşme durumu.

Hedef 2: Yayın sayısı ve kalitesini artırmak

Performans Göstergeleri:

- Meslek Yüksekokulunun yıllık yayın sayısı
- Meslek Yüksekokulu, Bölüm kapsamında öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf (SCI; SSCI ve AHCI) sayısı,
- Öğretim üyelerinin katıldığı uluslararası bilimsel faaliyet (örn., kongre, sempozyum, panel vb.) sayısı,
- AB Projesi, TÜBİTAK, TAGEM, SANTEZ, KOSGEB veya diğer kaynaklardan desteklenen araştırma projesi.

6.3. İnsan Kaynakları

Stratejik Amaç 1: Kurumsallaşmanın sağlanması

Hedef 1: Akademik, idari ve teknik personelin yeterli sayıda olması

Performans Göstergeleri:

- Öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı,
- İdari personelin akademik personele oranı,
- İdari personelin toplam öğrenci sayısına oranı,
- Teknik personelin akademik personele oranı,
- İş yükü, ders kalitesi, hizmet süresi ve kalitesi hususunda öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel memnuniyeti.

Hedef 2: Kalite yönetim sistemlerinin kurulması ve sayısı

Performans Göstergeleri:

- Uluslararası kalite belgesi alan birim sayısı,
- Uluslararası kalite belgesini muhafaza eden birim sayısı,
- Ulusal kalite belgesi alan birim sayısı,
- Ulusal kalite belgesini muhafaza eden birim sayısı,
- Birimler için oluşturulmuş yönetim kurullarının sayısı.

Hedef 3: Kurum kültürünün geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitim sayısı,
- Akademik ve idari personele kurum kültürü konusunda eğitimler düzenlenmesi,
- Akademik ve idari personel ile öğrencilere memnuniyet anketleri yapılması,
- Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyetinin belirlenmesi sonucunda ortaya çıkan eksikliklerin ve hoşnutsuzlukların giderilerek kuruma bağlılığın artırılması,
- Bu çalışmaların başarı sonucunu elde etmek için birimlerin ve her personelin görev ve sorumluluklarını yerine getirip getirmediğinin sorgulanması,
- Gerekirse başka kurumlardan nitelikli personellerin katılmasının sağlanması.

Hedef 4: Yönetime katılımın sağlanması

Performans Göstergeleri:

- Aktif olarak çalışan, tanımlanmış ve kabul edilmiş kurul sayısı,
- Kurullarda çalışan öğretim elemanı ve idari personel sayısı,
- Kurullarda çalışan öğrenci sayısı,
- Akademik personel memnuniyeti,
- İdari personel memnuniyeti,
- Öğrenci memnuniyeti,
- Yasal yükümlülükler dışında yönetime katılımı sağlanan personel sayısı.

6.4. Alt Yapı

Stratejik Amaç 1: Eğitim, öğretim ve araştırmaya yönelik olarak alt yapının geliştirilmesi

Hedef 1: Laboratuvarlar ve kütüphanenin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Öğrenci başına düşen derslik sayısı ve alanı,
- Öğrenci başına düşen laboratuvar sayısı ve alanı,
- Öğrenci, başına düşen dinlenme alanı sayı ve ölçüsü,

Hedef 2: Bilişim alt yapısının iyileştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı,
- Web sayfasının büyüklüğü,
- Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı,
- Kablosuz internetin kapsama alanı,
- Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi,

Hedef 3: Engellilere yönelik alt yapının geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Meslek Yüksekokulunda engelliler için düzenlenen fiziksel mekan (örn., asansör, tuvalet) sayısı ve ulaşılabilirlik hizmetlerinin (örn., yer kaplamaları, yer işaretleri, otopark işaretlemeleri) sağlanması

Stratejik Amaç 2: Sosyal ve kültürel alanların geliştirilmesi

Hedef 1: Çevre düzeni ve rekreasyon alanlarının geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Meslek Yüksekokulunda çevre düzenlemesi yapılan alanlar ve rekreasyon alanlarının toplam alana oranı,
- Meslek Yüksekokulu içerisinde rekreasyon alanlarının sayısı ve ölçümü,

Hedef 3: Sosyal tesis, kültürel ve spor alanlarının geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanı başına düşen sosyal tesis alanı,
- Meslek Yüksekokulunda öğrenci başına düşen sosyal tesis alanı,
- Meslek Yüksekokulunda öğrenci başına düşen spor alanı,
- Meslek Yüksekokulunda öğrenci başına düşen kültürel alanı.

6.5. Toplumla İlişkiler

Stratejik Amaç 1: Mezunlar ile iletişim ve iş birliğinin artırılması

Hedef 1: Mezunlarla yapılan ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması

Performans Göstergeleri:

- Mezunlarla yapılan ortak faaliyetlerin sayısı,
- Mezun memnuniyeti,
- Mezunların Meslek Yüksekokulu müfredatına katkısının sağlanması.

Stratejik Amaç 2: Kamu ve özel kuruluşlar ile iletişim ve iş birliğinin artırılması

Hedef 1: Kamu ve özel kuruluşlar ile ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması

Performans Göstergeleri:

- Sivil toplum kuruluşları ile birlikte yürütülen faaliyet sayısı,
- Kamu kurum ve kuruluşlar ve yerel yönetimlerle birlikte yürütülen faaliyet sayısı,
- Kamu ve özel kuruluşlar ile yapılan ortak proje sayısı,
- Kamu ve özel kuruluşlar ile yapılan ortak sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı,
- Kamu ve özel kuruluşlar ile yapılan ortak AR-GE çalışmalarının sayısı.

6.6. Sosyal Faaliyetler

Stratejik Amaç 1: Sosyal faaliyetlere yönelik kurumsal yapının tesisi

Hedef 1: Sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler

Performans Göstergeleri:

- Öğrenci topluluklarının sayısı,
- Öğretim elemanı, idari personel ve öğrenciler arası düzenlenen yarışmaların sayısı.

7. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Selçuk Üniversitesi Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulunun 2024-2028 stratejik planının izleme değerlendirmesi hedef ve göstergelere ilişkin veri ve bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, sonuçların raporlanması ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması bu sürecin özünü oluşturmaktadır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının tespitini yapabilmek, gelişmeye katkı sağlayan performans bilgisinin oluşturulması açısından büyük önem arz etmektedir.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılması, sistematik bir izleme ve değerlendirme sürecini gerektirir. Meslek Yüksekokulumuz izleme faaliyetinde performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarını belirli periyotlar halinde izleyecek ve raporlayacaktır. Değerlendirme de ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenecektir.

Değerlendirme sürecinde stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkinliği ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir. İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. GZFT'deki parametreler ve bu parametreleri etkileyecek çevresel faktörler izlenecek ve stratejik planın güncelliğine ilişkin değerlendirmeler yapılacaktır. Bu doğrultuda önemini/güncelliğini yitirmiş hedefler tespit edilecek, gerektiğinde yeni amaç ve hedefler belirlenecektir.

Bu kapsamda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin daha sağlıklı bir şekilde izlenebilmesi amacıyla her yıl değerlendirme raporları hazırlanarak birim web sayfasında kamuoyu ile paylaşılacaktır.